CAPITOLO 3

LA PROCEDURA D'AMMISSIONE

PARTE PRIMA

Dopo la panoramica generale, e necessariamente incompleta, su come è e come funziona l'università in America ed i suoi meccanismi di ammissione, è venuto il momento di spiegare per filo e per segno che cosa deve fare uno studente straniero per essere accettato e per ottenere il sostegno finanziario che gli permetterà di mantenersi agli studi.

I - CONSIDERAZIONI GENERALI

Abbiamo visto che la distinzione fondamentale tra gli ordini di studio è tra undergraduate e graduate. Poichè i due livelli non sono intercambiabili, illustreremo separatamente le strategie ed i procedimenti da seguire per l'ammissione a ciascuno. E separatamente ci occuperemo nel massimo dettaglio possibile dell'aspetto economico, il famoso financial aid, cioè l'assistenza in varie forme su cui possono contare gli studenti per mantenersi.

Inizieremo con alcune considerazioni generali applicabili ad ambedue i livelli. Dopodichè prenderemo in esame rispettivamente prima il college e poi la graduate school. E' comunque opportuno che anche i candidati graduate leggano la parte dedicata al college, in quanto troveranno tutta una serie di informazioni valide anche per loro.

Data la estrema varietà degli scenari possibili a livello graduate, questa parte riceverà molta più attenzione, anche se siamo consapevoli che è impossibile illustrarne tutti gli aspetti. Cercheremo di essere il più dettagliati e precisi possibile evitando di inoltrarci nelle singole casistiche, per discutere le quali non basterebbe un'enciclopedia in dodici volumi.

La maggiore attenzione ai programmi graduate, oltre a alla maggiore diversità e complessità del settore, dipende dal fatto che con ogni probabilità questi interessano un numero maggiore di lettori. La scelta di studiare negli Stati Uniti deve essere programmata con un paio d'anni di anticipo e richiede determinate conoscenze, tra cui quella dell'inglese, oltre ad una notevole determinazione. Senza dubbio vi sono parecchi diciottenni o diciannovenni con la maturità e la solidità psicologica sufficiente per affrontare un'impresa tanto impegnativa, soprattutto se hanno vissuto a lungo all'estero o in ambienti internazionali. Qui troveranno se non tutto, certamente molte informazioni utili prima di imbarcarsi nella grande avventura. Ma con ogni probabilità è più realistico pensare che questa decisione sia più alla portata di mano di persone con qualche anno di esperienza in più.

Il secondo motivo è che, ancor più che il college, la graduate school va vista come un investimento preciso in una determinata carriera, ad esclusione di tutte le altre. La scelta del college consente sempre di cambiare indirizzo e di fare aggiustamenti di percorso. Quello che conta realmente è la base formativa degli studi in una materia, non la specializzazione estrema. A livello graduate, per vivere bene l'esperienza invece è veramente indispensabile avere sceltoi un campo di specializzazione ed un genuino interesse per quello che si vuole studiare. Un Master in business è sì il passaporto per una carriera molto remunerativa, ma lo studio diventa un vero e proprio calvario se accanto alla motivazione del denaro non c'è anche una forte attrazione per la disciplina. Senza questo interesse lo studio diventa una tortura. Ciò è ancora più essenziale negli studi di Ph.D., dove tra corsi, seminari, saggi di ricerca, esami finali e infine la tesi di 500 approfonditissime pagine su un argomento limitatissimo ("so tutto su niente" è il commento tipico di un neo-dottore) l'idea di sopravvivere senza un autentico e filosofico amore per la materia è semplicemente inconcepibile. Il fattore emotivo dell'apprendimento a questi livelli diviene un ingrediente fondamentale, senza il quale la riuscita negli studi diventa estremamente problematica.

Terzo ordine di ragioni, le opportunità per uno studente straniero sono obbiettivamente maggiori a livello graduate, soprattutto se per mantenersi agli studi si deve poter contare su borse di studio e assistentati di ricerca e insegnamento. Questi sono il "pane e burro" dell'assistenza economica nella graduate school. Un laureato è in possesso di conoscenze e competenze che possono tradursi in attività di ricerca, di laboratorio, o di insegnamento, per le quali verrà adeguatamente compensato.

II - PRIMI PREPARATIVI

Iniziamo con una serie di considerazioni generali che si applicano sia agli undergraduate che ai graduate. Per poter decidere in maniera ragionata, senza affanni e senza dover correre a destra e a manca all'ultimo minuto, è bene cominciare i preparativi DUE anni prima di iniziare l'università. Questo dovrebbe darvi abbastanza tempo per le ricerche necessarie, stabilire contatti, valutare alternative, sostenere gli esami standardizzati e infine compilare i fatidici moduli di ammissione. Se l'ipotetica data di inizio dei vostri studi in America è l'anno accademico 2000-2001, cominciate i preparativi a partire dall'autunno 1988. Ed è bene che per quella data abbiate già iniziato a studiare l'inglese da almeno un paio d'anni, uno studio che poi intensificherete in funzione del tipo di competenza linquistica richiesta dalle istituzioni nelle quali pensate di fare domanda. La deadline, la scadenza per la presentazione della domanda in genere è tra gennaio e febbraio dell'anno accademico che inizia in settembre. A livello graduate può darsi che vi sia maggiore flessibilità. In alcuni casi è anche possibile iniziare il corso di studi nel secondo semestre che inizia a gennaio. Tutte le informazioni in merito alle scadenze vi verranno fornite al momento opportuno.

III - DOVE TROVARE LE INFORMAZIONI

Per chi comincia da zero i punti di riferimento sono quelli che per comodità nel resto della Guida identifichiamo con il termine generico "Centri informazione", i cui indirizzi sono riportati in appendice. Si tratta in primo luodo dei consolati statunitensi e delle sedi dell'United States Information Service (USIS - in alcune località il termine in uso è USIA, United States Information

Agency), che hanno le funzioni di istituti di cultura all'estero. Ma non è tutto. Punti di appoggio estremamente importanti sono anche alcune organizzazioni bi-nazionali e le sedi dei college americani che hanno programmi semestrali o annuali in Italia. Forse lo ignorate, ma esistono dozzine di queste istituzioni. Come nel liceo i nostri studenti fanno "la settimana bianca", con tanto sport e un po' di lezioni, gli studenti americani fanno "il semestre" o "l'anno all'estero" (generalmente il terzo anno). Qui, tra una gita scolastica, un concerto alle Terme di Caracalla, shopping in via Condotti e una sbronza in discoteca, seguono un programma accademico completo, con corsi di lingua, arte, musica e altre discipline legate alla cultura italiana. A volte i programmi sono convenzionati con le università italiane e gli studenti ne frequentano i corsi che poi vengono convalidati dalle loro istituzioni. Le città con la maggiore densità di questi programmi sono Firenze, Roma e Bologna, ma se ne trovano pesino in piccoli centri quali Urbino, Padova, Venezia e Verona. Molto spesso i programmi hanno una sede provvista di una piccola biblioteca contenente i bulletin di vari college oltre al proprio, guide all'università e alle graduate school, manuali dei vari test standardizzati TOEFL, SAT, GRE etc., testi reference e altri materiali interessanti. Per sapere se nella vostra città esistono questi programmi (alcuni sono solo estivi), le fonti di informazione sono ancora una volta i consolati ed i centri USIS. Questi programmi inoltre sono riuniti in un'associazione, la Association of American College and University Programs in Italy (AACUP). L'associazione pubblica un opuscolo con l'elenco completo dei programmi soci. Accanto ad essa citiamo inoltre la Commissione per gli scambi culturali Italia-Stati Uniti (Fulbright Commission). Tutti gli indirizzi sono in appendice. Questi centri offrono una varietà di servizi, tra cui biblioteche ben fornite con i tipi di pubblicazione che andremo via via elencando. Contattate un programma e chiedete di parlare con il direttore, che spesso è un docente americano. Qui informatevi sulle possibilità e sulle procedure da seguire per fare domanda di ammissione ai college.

IV - INTERNET

Uno strumento utilissimo, del quale tra l'altro non potrete fare a meno una volta iscritti all'università in America, è il computer, e più precisamente il collegamento a Internet.

Nell'appendice INDIRIZZI troverete informazioni utili su come collegarvi alle homepage dei singoli college e ad altri servizi informazione online.

V - L'INGLESE

E' proprio dall'inglese che bisogna partire. A meno che non siate in possesso di un diploma di maturità o di una laurea rilasciata da un'istituzione di lingua inglese, ovunque facciate domanda vi sarà richiesto di produrre i risultati di un test standardizzato. Richiedete immediatamente gli opuscoli ed i moduli di iscrizione gratuiti alle organizzazioni che gestiscono gli esami (come sempre tutti gli indirizzi sono in appendice. Nell'appendice CORRISPONDENZA troverete anche la lettera-campione per richiederli.). Il più diffuso in assoluto è il TOEFL (Test of English as as Foreign Language), gestito dall'organizzazione privata ETS (Educational Testing Service) di Princeton, nel New Jersey. Molte istituzioni accettano anche i risultati del cosiddetto "Michigan test", il cui nome al completo è Michigan English Language Assessment Battery (MELAB). Alcune università preferiscono o addirittura richiedono il MELAB in quanto tra le prove è inclusa anche una composizione scritta, mentre il TOEFL è basato solo su risposte a scelta multipla. Ambedue i test sono disponibili in Italia, con una sostanziale differenza logistica. Il TOEFL è disponibile solo in talune date fissate e viene somministrato in gruppo presso la sede di un consolato USA o altra istituzione. In Europa costa $ 45. Il MELAB, che costa $50, invece si può sostenere su appuntamento individuale. Bisogna richiedere il modulo di iscrizione (registration) all'ufficio centrale, compilarlo, rispedirlo con l'assegno. L'ufficio si occupa di mettere in contatto il candidato con un esaminatore locale con il quale viene fissato un appuntamento. Sia con il TOEFL che con il MELAB i risultati ufficiali vengono inviati direttamente dall'organizzazione esaminatrice alle università indicate dall'esaminato. Il candidato riceve una copia dei risultati per la propria documentazione. In tal modo si evitano possibilità di contraffazione dei risultati. I risultati hanno scadenze diverse specificate nell'opuscolo. E' facoltà dell'università richiedere al candidato risultati recenti. Opuscoli informativi e moduli di iscrizione ai test sono disponibili presso alcuni dei Centri informazione che abbiamo elencato sopra.

L'esame di inglese più diffuso è certamente il TOEFL. Punteggio massimo 660. Ciascuna università stabilisce il punteggio minimo per l'ammissione. La struttura dell'esame, con i tipi di domande e alcuni esempi, è illustrato nell'opuscolo gratuito che accompagna i moduli di iscrizione. Tuttavia, per farsi un'idea più precisa, e per prepararsi a dovere, sarebbe bene consultare uno dei tantissimi manuali in commercio che pubblicano vecchi esami o esami-campione. In alcuni casi troverete tali manuali nei soliti Centri informazione. Se non dovessero averli, consultate uno qualunque dei cataloghi generali con gli elenchi e i profili dei college. All'interno troverete l'elenco di altre pubblicazioni dello stesso editore, tra le quali con molta probablilità la preparazione al TOEFL. Nell'apposita appendice abbiamo elencato alcuni di questi manuali e l'indirizzo dell'editore dove possono essere ordinati direttamente.

E' una strategia abbastanza comune quella di sostenere un TOEFL di prova, sia per abituarsi al tipo di esame che per verificare il proprio grado di conoscenza dell'inglese. Questo potrebbe essere il vostro primo passo concreto verso l'iscrizione ad un'università americana. Sostenete pure subito l'esame. Se i risultati sono buoni potrete utilizzarli quando avrete deciso dove fare domanda di ammissione. A quel punto scriverete a ETS e indicherete le istituzioni cui inviare i vostri risultati. Se invece l'esame rivela delle carenze, questo vi darà tempo per migliorare. In ogni caso potete sostenere tanti esami quanti volete. Non esiste un limite, e potete scegliere di comunicare alle istituzioni solo i risultati migliori. In genere i college preferiscono evitare studenti con punteggi inferiori a 500, con la media più comune attorno a 550 punti. Se siete al di sotto di questo livello, è bene che vi diate da fare con lezioni private o con dei corsi. Se preferite potere anche acquistare i manuali di cui abbiamo accennato in precedenza. Se molti college si accontentano (per modo di dire) di 550 punti, i programmi graduate talvolta hanno requisiti ancora più rigorosi, secondo la disciplina cui ci si iscrive. In taluni casi, come per le graduate school più prestigiose di giornalismo, letteratura inglese, scienze delle comunicazioni o giurisprudenza, si arriva anche a minimi richiesti di 600 o 620 punti, livelli di competenza a tutti gli effetti vicini a quelli dei madre-lingua. E' un fatto peculiare però che i programmi graduate di lingue e letterature straniere hanno requisiti TOEFL addirittura più bassi di quelli per le ammissioni al college. So di graduate program a livello Ph.D. che accettano studenti con risultati

attorno ai 520-540. Piccolo segreto: in questi programmi è più importante sapere bene la lingua oggetto di studio che l'inglese. Ergo…

VI - LETTERE DI "RECOMMENDATION"

In genere ne sono richieste almeno tre. E no, non hanno niente a che fare con la "spintarella". Sono invece delle valutazioni oneste delle vostre capacità, scritte da persone di esperienza con le quali avete avuto a che fare nella scuola, sul lavoro o in altre attività extrascolastiche. Le persone più indicate per gli undergraduate sono i professori del liceo e, se vi conosce bene, il preside. Per i laureati, ovviamente sono i docenti universitari. E' importante che i firmatari evitino affermazioni generiche e roboanti, del tipo "studente diligentissimo di grandissime capacità ed intelligenza eccelsa" che puzzano di pre-confezionato lontano un chilometro. E' molto meglio che contengano fatti concreti ed esempi, magari con un confronto con il resto della classe. Contano le informazioni sul profitto scolastico ma pesano molto anche le considerazioni sulla vostra personalità, sull'autodisciplina e il senso di responsabilità. Se avete un lavoro part-time o se siete coinvolti in qualche gruppo di volontariato o associazione (anche i boy scout), chiedete al responsabile di parlare di voi in termini del vostro spirito di iniziativa, volontà, capacità di lavorare in gruppo e così via. La mia domanda di ammissione alla graduate school per esempio era corredata dalle lettere di un mio insegnante di italiano del liceo, un assistente di psicologia con il quale avevo seguito un seminario, il presidente della commissione comunale della biblioteca del mio comune di cui ero membro e il presidente della Pro-Loco per la quale facevo lavoro volontario. L'ideale sarebbe che le lettere fossero scritte in inglese. Se ciò non fosse possibile, provvedete voi ad inoltrarle accompagnate dalla traduzione che farete certificare dal consolato.

VII - DOCUMENTAZIONE AGGIUNTIVA

Tutti i documenti devono essere adeguatamente tradotti e la traduzione certificata dal consolato o dall'USIS. Informatevi per tempo sul costo e sulle procedure. In genere le scuole accettano le traduzioni effettuate dal candidato stesso purchè accompagnate da una dichiarazione giurata di fronte alle autorità consolari che si tratta di traduzioni fedeli all'originale.

Vi sarà chiesto di fornire i transcript del liceo, e, se fate domanda alla graduate school, quelli dell'università. I transcript sono i certificati che riportano i voti. Per chi è al liceo, poichè la domanda va presentata entro febbraio, dopo gli esami invierete la votazione finale della maturità. Per chi è all'università è necessario il "documento storico" (mi pare si chiami così) con tutti gli esami ed eventualmente il certificato di laurea.

Accompagnate la traduzione con una spiegazione del sistema di votazione italiano. Per le votazioni del liceo è bene che spiegate il più chiaramente possibile che nella nostra tradizione scolastica il 10 ha valore puramente metafisico (si è mai capito perchè un compito in classe di matematica senza nemmeno un errore debba prendere solo un 8?), mentre il 9 viene assegnato esclusivamente ai geni dal livello Einstein in su. Spiegate pure che l'8 è obbiettivamente il massimo, ma che è un massimo molto raro, e che la sufficienza comincia dal 6. Fornite, se lo ritenete necessario, una breve statistica dove elencate quanti studenti della vostra classe l'anno precedente hanno ottenuto la promozione rispettivamente con 6, 7 e 8 (copiate i voti dai tabelloni di fine anno). Vi servirà a spiegare ciò che ad un americano risulta assolutamente incomprensibile, e cioè che la maggioranza degli studenti viene promossa con medie appena sopra la sufficienza. Per la maturità date le tavole di riferimento, 36 il minimo e 60 il massimo. E speriamo che la riforma prossima ventura non complichi ancora di più le cose.

Stesso discorso per la votazione universitaria con i voti in trentesimi e il voto finale di laurea. Spiegatene il valore. In appendice, alla voce GPA (Great Point Average) trovate la spiegazione del sistema americano che potete usare come riferimento per fornire i riferimenti necessari.

PARTE II

AMMISSIONE UNDERGRADUATE

I - COME SI SCEGLIE IL COLLEGE

Come abbiamo ampiamente discusso, uno studente dopo la high school si iscrive al college. Questo può essere un'istituzione a sè stante, o può essere uno dei programmi undergraduate all'interno di una university. Per fare un esempio, la famosa Columbia University offre due tipi di programma undergraduate: uno è nel Columbia College ed offre il tipico curriculum delle arti liberali. Il secondo è nella scuola di ingegneria.

Quali sono le strategie da seguire per questa scelta?

La primissima cosa da fare è, ovviamente, farsi un'idea di massima su quanto esiste, raccogliendo quante più informazioni possibili di qualsiasi tipo. Chi ha conoscenti, o amici che hanno familiarità con l'ambiente accademico americano, può chiedere consiglio a loro. Magari c'è il marito di una collega della mamma che lavora alla IBM e che conosce un manager americano temporaneamente in Italia. O nella vostra città c'è una squadra di pallacanestro o di baseball con giocatori provenienti dagli USA. O una base militare NATO. Cercateli. Scrivete loro. Chiedete un appuntamento per fare due chiacchiere. Non siate timidi. Qualsiasi contatto va bene per darvi un'idea di massima.

Un approccio più sistematico è di rivolgersi a quelli che abbiamo già identificato come "Centri informazione". In questa fase preliminare, dove non sapete ancora bene nemmeno quali tipi di domande fare, forse è più utile cercare contatto con i programmi americani in Italia e chiedere di incontrare degli studenti. A loro potete chiedere tutto quello che vi passa per la testa, giusto per farvi un'idea. Poi, con un minimo di elementi da cui partire, chiedete di parlare con un docente o con il direttore del programma ed esponetegli i vostri quesiti. Contrariamente all'atteggiamento degli accademici italiani che traggono il 90% della propria gratificazione personale e professionale dalle umiliazioni inflitte ai questuanti, quelli americani hanno un comportamento concetto molto diverso dei rapporti con gli studenti. In genere sono prima di tutto raggiungibili, poi sono affabili e disponibili. Sono persino puntuali agli appuntamenti. Qualsiasi frammento di informazione potrete ricavare dal contatto diretto potrà rivelarsi molto prezioso. Per esempio,

potrebbero mettervi in contatto con la persona incaricata dell'ammissione degli studenti stranieri nel proprio college. Un avvertenza: non tempestateli di domande sul financial aid e le borse di studio. Ne sanno pochissimo delle risorse di assistenza economica che le loro stesse scuole dispensano a livello undergraduate.

II - CONSULTARE PUBBLICAZIONI "REFERENCE"

Dopo una prima ricognizione generale, diviene imperativo consultare i materiali cosiddetti reference, cioè le guide e i cataloghi generali zeppi di informazioni sugli oltre 3.000 college e university. Ne troverete certamente nelle biblioteche dei Centri informazione. Nell'appendice PUBBLICAZIONI abbiamo elencato alcuni dei più diffusi. E' oltremodo importante imparare ad usarli poichè contengono dati assolutamente vitali per procedere ad una scelta oculata. Accanto ai catologhi generali aggiungeremmo anche una guida comparativa, una di quelle tipiche manifestazioni dell'entusiasmo americano per le classifiche, le statistiche e i ranking. Ve ne sono di dettagliatissime che scrutano in ogni particolare vari aspetti delle qualità accademica dei college. Tra i più economici e facili da usare, anche se meno esaurienti, sono i fascicoli-supplementi editi dalla rivista US News and World Report, che escono attorno a marzo. Sono rispettivamente: America's Best Colleges e America's Best Graduate Schools. Costano solo $7.95 (prezzo 1997), più $4 per la spedizione. In appendice le informazioni per ordinarle. Più avanti torneremo sul loro uso.

Nell'appendice di questo volume troverete anche l'elenco di altre pubblicazioni specializzate concepite per gli studenti stranieri. Sono buoni punti di riferimento. Considerate però il fatto che queste guide sono altamente generiche in quanto si rivolgono ad un pubblico eterogeneo, fatto di centinaia di migliaia di individui di ogni angolo del globo, e non si immedesimano nella prospettiva specifica di una specifica cultura scolastica.

Tra i vari cataloghi in commercio abbiamo scelto di seguire come esempio The Complete Book of Colleges 1997, edito dalla Princeton Review completandone le informazioni con dati tratti da altre pubblicazioni. Questo volume ha il vantaggio di una grafica chiara, e organizza i dati

statistici in modo preciso e conciso. Importanti sono soprattutto i dati relativi al profilo accademico delle matricole poichè rivela in termini numerici i requisiti degli studenti ammessi. E' un po' carente di informazioni sui major e i programmi accademici. In realtà, anche se ampiamente sufficiente, nessuna pubblicazione è perfetta. Se però volete assolutamente farvi il quadro più completo possibile della situazione allora sarà bene usare più di un catalogo.

Per dare un esempio delle informazioni riportate, abbiamo deciso di riportare i dati concernenti Boston University, un'università privata con un'ottima reputazione che si colloca nella fase medio-alta,.

BOSTON UNIVERSITY

Da The Complete Book of Colleges 1997

Istituzione privata fondata nel 1839. Il campus di 60 ettari si trova nella città di Boston (popolazione 574.000 abitanti).

Studenti e corpo docente:

Iscritti: 14.598

Composizione corpo studentesco: 44% maschi, 56% femmine. Minoranze etniche 29%. Residenti di altri stati: 73%.

Studenti internazionali/stranieri: 12% (da 90 Paesi).

Composizione etnica: Afro-americani (neri) 4%. Asiatici 4%. Bianchi 71%. Centro e sud americani 6%.

Ritenzione e laurea: 84% degli studenti del primo anno continua gli studi.

Rapporto studenti/docenti: 13:1

Docenti a tempo pieno: 1099; 81% hanno diplomi graduate di cui 82% Ph.D. (dottorato).

Servizi studenteschi

Servizi generali: asilo nido, pronto soccorso, ambulatorio medico

Recupero accademico: tutoring (lezioni individuali)

Servizi assistenza: problemi accademici; gravidanze; carriera; personale militare; minoranze etniche; assistenza psicologica; assistenza religiosa.

Collocamento/lavoro: internati; colloqui di lavoro in campus; assistenza con i curriculum vitae.

Servizi per handicappati: note delle lezioni, registratori, tutor privati, lettori per non vedenti. Il campus è accessibile all'87% agli handicappati.

Servizi per problemi dell'apprendimento: programma completo caso per caso.

Strutture

Alloggi: dormitori maschili, femminili e misti. Appartamenti di proprietà della scuola. Informazioni su appartamenti privati.

Biblioteca: 2.004.000 volumi rilegati. Abbonamenti a 28.858 riviste e periodici. 3.440.000 microfilm, 350 CD-ROM, 68.870 video o audio cassette.

Computer: disponibili a tutti gl studenti 24 ore al giorno. Computer disponibili nei dormitori. Totale 500 computer 200 con accesso a Internet.

Altro: numerose gallerie d'arte, planetarium, osservatorio astronomico, teatro, compagnia teatrale stabile.

Ammissione

Profilo accademico dei freshman: votazione media in liceo 3,3 [vedi GPA nel glossario]; 71% sono tra i migliori 20% del loro liceo, 94% appartengono al top 40%, 99% al top 60%**(1)**. 71% vengono da llicei pubblici. Media SAT-I verbale 680, SAT-I quantitativo 620. Media ACT 26. Media TOEFL 550.

Criteri di ammissione: Need-blind. Criteri accademici in ordine discendente di importanza: votazione in liceo, test standardizzati, class rank (vedi nota), saggio, lettere di raccomandazione. Criteri non accademici: abilità particolari, raccomandazioni di ex alumni, attività extracurricolari, personalità.

Requisiti per l'ammissione: diploma di scuola media superiore o GED (esami di equivalenza). Minimo 21 corsi semestrali in liceo, raccomandati 26: 4 in inglese (obbligatori), 4 in scienze (obbl.), 2 in lingue straniere (obbl.), 4 scienze sociali (obbl.), 3 storia (obbl.), SAT o ACT. Per alcuni candidati si richiede un colloquio di persona. Gli ex studenti sono disponibili a condurre colloqui nella zona di residenza del candidato. Esami SAT richiesti variano a seconda del college cui fanno domanda. Per programmi di medicina e odontotecnica obbligatori SAT-II in composizione, chimica e matematica a livello I o II, consigliati in lingue straniere. Per il programma University Professors (studenti eccezionali) SAT-II in inglese, lingue, matematica a livello I o II. Per il College of Communications consigliato SAT-II in composizione .

Requisiti speciali: campioni di lavori per candidati ai programmi di belle arti. Provino per candidati a musica e arti drammatiche. Colloqui obbligatorio per iscritti ai programmi accelerati di medicina e odontotecnica. Colloquio e campioni di lavori per alcuni programmi di arti drammatiche (management, scenografia, disegno tecnico). Campioni o provino per candidati alla School of the Arts (Belle arti). TOEFL obbligatorio per gli studenti internazionali.

Statistiche di ammissione: 23.617 domande, 63% ammessi, 29% dei quali si sono iscritti.

Informazioni generali per l'ammissione: presentazione della domanda $50. Moduli su carta o elettronici. Iscrizione anche nel secondo semestre. Convalida di corsi speciali frequentati in liceo (Advanced placement). Scadenze: 1 novembre per la procedura accelerata. 15 gennaio procedura normale. Notificazione di ammissione entro 15 aprile.

Costo

Retta: $20570. Vitto e alloggio: $7.050. Libri: $475. Addizionale per i servizi $294.

Assistenza economica

Dati tecnici su programmi federali, prestiti a basso tasso di interesse, programmi di lavoro-studio validi per studenti americani.

Da altre fonti abbiamo ricavato i seguenti dati su Boston University.

Major

Arti liberali e discipline umanistiche; studi multi-interdisciplinari; antropologia; archeologia; belle arti; storia, critica e conservazione artistica; inglese; inglese interdisciplinare; letteratura americana; letteratura inglese britannica; letteratura comparata; scrittura creativa; geografia; storia; sociologia; psicologia; filosofia; filosofia e religione; religione; lingue medio orientali classiche ed antiche; lingue e letterature classiche; lingue straniere e traduzione; lingue e letterature straniere; linguistica; cinese; francese; tedesco; spagnolo; russo; greco antico; greco moderno; ebraico; studi europei; studi italiani interdisciplinari; giapponese; latino; studi latino-americani; studi africani; studi afro-americani; studi americani; studi europei occidentali; studi russi e slavici; studi asiatici; studi est-asiatici; studi est europei.

Assistente sociale; analisi e politiche ambientali; legge e studi legali; studi legali e paralegali; scienze politiche e di governo; studi urbani; pre-giurisprudenza.

Biochimica; biologia generale; biologia cellulare; biologia molecolare; scienze biologiche e mediche; scienze biologiche e fisiche; biologia marina; tecnologia biologica; chimica; chimica organica; chimica inorganica; fisica; geologia; geologia ambientale; astrofisica; astronomia; e informatica; scienze atmosferiche e meteorologiche; informatica; scienze terrestri e planetarie; ecologia; matematica; matematica e informatica; matematica applicata; statistica; salute e educazione fisica; anatomia; fisiologia umana e animale;fisiologia e cinesiologia; fisioterapia; terapia della riabilitazione professionale; training atletico e medicina dello sport; pre-odontoiatria; patologia del linguaggio; patologia del linguaggio e audiologia; audiologia; sonografia medica diagnostica; tecnico di laboratorio dentistico; pre-medicina;

Economia; contabilità; commercio; servizi di amministrazione e gestione commerciale; amministrazione e gestione commerciale; management di piccole imprese; management e servizi finanziari; management e amministrazione turistica;

management e amministrazione alberghiera e della ristorazione; mangement e supervisione operazioni d'ufficio; studi di comportamento organizzativo; management enti non-profit; management e supervisione operazioni; finanza; commercio internazionale; finanza pubblica.

Scienze della comunicazione; pubbliche relazioni; publicità; relazioni internazionali; giornalismo e comunicazioni di massa; storia e letteratura della musica; musica-canto e canto corale; performance musicale; teatro musicale; sceneggiatura e drammaturgia; recitazione e regia; arti teatrali e danza; storia, letteratura e critica teatrale; progettazione e tecnica scenografica; arti visive e performative; studi cinematografici; cinematografia e produzione film/video; produzione e trasmissione radiotelevisiva; fotografia; disegno, illustrazione e grafica commerciale; pittura; oreficeria e arte dei metalli;

Ingegneria generale; ingegneria informatica; bioingegneria e ed ingegneria biomedica; ingegneria elettrica, elettronica e delle comunicazioni; ingegneria industriale e manifatturiera; ingegneria dei sistemi; management ingegneristico industriale; scienze delle ceramiche; sistemi di informazione e data processing; tecnologie della comunicazione;.

Educazione bilingue e biculturale; educazione dell'età infantile; educazione fisica; magistero-igiene; magistero-biologia pubblicità; magistero-chimica; magistero-belle arti; magistero-storia; magistero-curriculum ed insegnamenti; magistero-igiene pubblica; magistero-arti drammatiche, recitazione, comunicazione; magistero-inglese; magistero-arti drammatiche e danza; magistero-lingue straniere; magistero-insegnamento della lettura; magistero-insegnamento delle scienze; magistero-insegnamento degli studi sociali; magistero-insegnamento dello spagnolo; magistero-insegnamento del francese; magistero-insegnamento del tedesco; magistero-insegnamento della storia; magistero-insegnamento della matematica; magistero-insegnamento della musica; magistero-insegnamento della fisica; pedagogia generale; pedagogia speciale; pedagogia-scuola media inferiore; pedagogia dell'autismo; pedagogia dei non-vedenti; pedagogia dei non udenti; pedagogia degli handicap emotivi; pedagogia delle capacità eccezionali; pedagogia degli handicap fisici; pedagogia degli handicap mentali; pedagogia degli handicap multipli; pedagogia degli specifici problemi dell'apprendimento; pedagogia degli handicap dell'espressione verbale; pedagogia livello elementare.

Programmi all'estero: nunerosi programmi in Europa, Africa, Cina, Sud Est Asiatico, Russia.

Requisiti accademici

Requisiti di laurea: GPA minimo di 2,0 punti. Il major va dichiarato entro il secondo anno. Totale minimo 128 crediti, con corsi obbligatori in inglese, lingue straniere, discipline umanistiche, matematica, scienze fisiche o biologiche, scienze sociali.

Attività atletiche

Campionati intercollege: baseball, basketball, corsa campestre, tuffi, hockey su prato, football americano, golf, equitazione, hockey su ghiaccio, canotaggio, calcio, softball, nuoto, tennis, atletica, lotta.

Campionati interni: badmnton, basketball, tuffi, scherma, hockey su prato, football, golf, hockey su prato, canotaggio, calcio, softball, pingpong, atletica, volley, pallanuoto.
Club: 23 club sportivi.

(1) E' il cosiddetto "class rank" o classifica. Ogni liceo,sulla base delle votazioni complessive di quattro anni, pubblica la classifica degli studenti diplomati. Per esempio se la classe di diplomati era di 100 studenti, essere nel top 10%, significa essere nei primi dieci e così via. Il rank è importante perchè consente ad una università di valutare i risultati confrontandoli con quelli degli altri studenti della stessa scuola. Nel caso di Boston University, il 71% degli studenti ammessi si erano classificati entro il top 20% della loro scuola.

Con questa somma di dati grezzi in mano, il futuro studente può procedere ad una valutazione comparativa tra le varie scuole, soprattutto sulla qualità accademica e sull'ampiezza dei programmi, misurando parallelamente le probabilità di essere ammesso. Di seguito spiegheremo le varie sigle, il significato delle medie scolastiche e dei punteggi degli esami standardizzati.

III - I CRITERI DI SCELTA

Vi sono almento tre criteri fondamentali che si applicano nella scelta del college: tipologia/geografia; qualità accademica/specializzazione; costo/assistenza economica. Il primo criterio è facilmente soddisfatto. C'è chi preferisce un piccolo college con poche centinaia di studenti, e chi invece si trova a proprio agio solo nel mare magnum di una grande università. Ed ancora, le preferenze si dividono tra un'ambiente "rurale", fuori dal mondo; una dimensione suburbana, separata dal mondo ma nelle immediate vicinanze di una città, oppure un college collocato nel mezzo del tessuto urbano di una metropoli. O montagna-mare. Clima continentale/siberiano o subtropicale. Costa Est o Costa Ovest. Per molti il criterio geografico e tipologico può costituire il discrimine fondamentale. Per altri un accessorio quasi insignificante.

CRITERIO ACCADEMICO

Il secondo criterio è quello accademico e riveste un'importanza ben più significativa. Analizzando i dati riportati dai cataloghi reference generali ci si fa un'idea precisa della selettività delle scuole, riflessa tra le altre cose nella media scolastica GPA del liceo e i punteggi medi di ammissione degli esami standardizzati SAT (Scholastic Assessment Test). Richiedete immediatamente gli opuscoli ed i moduli di iscrizione a Educational Testing Service (ETS), come avrete già fatto per il TOEFL.

Nel valutare un college, oltre al generale concetto di qualità dell'insegnamento, va presa anche in considerazione la reputazione che hanno determinati corsi di studio o dipartimenti. Princeton è all'avanguardia in ingegneria, Middlebury College e Yale nelle lingue e letterature straniere, University of Wisconsin in magistero, Smith College in storia dell'arte, e così via. I dati sulle specializzazioni si trovano nelle guide mirate che elencano i migliori college suddivisi per disciplina in cui eccellono.

CRITERIO "SOCIALE"

Oltre a quello accademico vi sono altri criteri per la scelta. Per ciascuno di essi potete essere sicuri che troverete guide mirate, per esempio sull'atmosfera "sociale" del campus, se è un nido di rivoluzionari politically correct o l'ultima trincea del conservatorismo Dio-Patria-Famiglia. Troverete informazioni sulle attività più popolari, e sul tipo di studenti che tendono a frequentare le varie scuole. La University of Vermont, per esempio, è un'ottima istituzione pubblica, dal costo moderato (tutto è relativo) che per la sua posizione attrae parecchi out-of-state appassionati dello sci e degli sport invernali. Lo stesso dicasi della University of Colorado-Boulder, che oltre che per lo sci è nota per le tendenze festaiolo-goliardiche degli studenti. All'altro estremo climatico troviamo la University of California a Santa Barbara o a Santa Cruz, terre di frisbee, surf e beach volley, ed ugualmente festaiole. Per dare un esempio della vastità delle informazioni disponibili, nell'appendice abbiamo riportato tutta una serie di guide specialistiche che identificano scuole con determinate caratteristiche per interessi o bisogni particolari. Informazioni accessibili a chiunque con un minimo di ricerca. Qualora vi servissero

ulteriori dati o informazioni, il metodo migliore è di scrivere agli editori richiedendo i cataloghi delle loro pubblicazioni in merito. Troverete sicuramente quello che cercate.

CRITERIO ECONOMICO

E veniamo infine al criterio che per molti è il più importante in assoluto, quello economico. Una scelta che voglia tenere in considerazione sia la qualità accademica della scuola che il fattore costo e le probabilità di ottenere assistenza economica, comporta necessariamente una strategia più complessa nella quale gioca un ruolo importante l'equilibrio dei vari fattori coinvolti. Per poter identificare le opportunità migliori è necessario procurarsi dati e informazioni da fonti diverse.

Come abbiamo visto nel corso dell'analisi di Boston College, ogni college decide la propria tuition, cioè le tasse di iscrizione. Le istituzioni private hanno una retta unica, tuition, che si applica indistintamente a tutti gli studenti. Le università statali o comunque pubbliche hanno due tariffe distinte, una per i residenti dello stato (in-state tuition) e una seconda più alta per non-residenti e stranieri (out-of-state tuition). Nella pura logica di mercato che domina anche il settore scolastico, tradizionalmente quanto migliore è l'istituzione tanto più alta la tuition. Sembrerebbe quindi una questione semplice: fai domanda e ti iscrivi solo dove puoi permetterlo. In realtà è tutt'altro che così. Molto dipende dal livello di financial aid che il college è disposto ad offrire allo studente. La percentuale di studenti americani che ricevono assistenza economica, da poche centinaia di dollari l'anno alla full tuition, è di oltre l'80% del totale. Per lo studente la scelta del college si trasforma in un vero e proprio dilemma perchè ciascun college offre livelli diversi di assistenza economica. Che fare? Accettare l'ammissione ad un college di altissimo profilo che offre solo l'esenzione parziale dalla tuition, o da un college meno prestigioso che disposto a dare esenzione totale e inoltre include la retta del dormitorio e un buono libri di 500 dollari? Un top college probabilmente significa prospettive future di carriera molto più brillanti. Ma significa anche uno stress psicologico non indifferente per uno studente che deve gravare pesantemente sulla famiglia e allo stesso tempo deve contribuire al suo mantenimento

lavorando part-time. Prima di arrivare a questo punto è bene aver delineato una strategia precisa, soprattutto per gli studenti stranieri.

Come abbiamo accennato molto spesso la scelta del college si riduce ad una questione economica, nel senso che i college 'competono' tra di loro per attrarre gli studenti migliori. Il motivo è presto detto e risponde ad una precisa strategia a lungo termine. Avere studenti di alta qualità significa la possibilità di attrarre docenti di alta qualità (non esistono "concorsi", il mercato del lavoro è completamente libero), i quali a loro volta tra pubblicazioni e ricerche ottengono grossi finanziamenti dal settore privato, da fondazioni, centri studi, programmi governativi e così via, procurando al college risorse finanziarie che possono essere usate per borse di studio per attrarre altri ottimi studenti, indipendentemente dalle loro condizioni economiche, dando vita ad un circolo virtuoso continuo. A loro volta gli ex-studenti di successo quando avranno raggiunto una posizione di prestigio nella società tenderanno a contribuire al successo della cara vecchia scuola, con donazioni o altro. Inseguendo la qualità i college trovano anche la quantità. Se non immediatamente, alla prossima generazione. C'è un altro piccolo dettaglio. Gli studenti provenienti da famiglie benestanti tendono ad avere risultati scolastici migliori. In termini crudi, i ricchi sono più bravi. Merito delle scuole che hanno frequentato fin da bambini, dell'ambiente stimolante e culturalmente vivace nel quale sono cresciuti, della maggiore apertura mentale. Studenti ricchi rendono più ricche anche le scuole.

Ma per uno studente di buona levatura a volte è più conveniente accettare l'offerta di una scuola un po' meno prestigiosa che appunto per questo è disposta a fare ponti d'oro pur di avere con sè delle future "stelle". Questo approccio al recruiting, che significa letteralmente "reclutamento", fa parte di una strategia che vale soprattutto per le scuole private che hanno molta più flessibilità nel dispensare assistenza economica. College di questo tipo se ne trovano a dozzine, da costa a costa. Per identificarli il sistema sicuramente meno efficiente è di leggersi uno per uno tutti i profili dei tremila college elencati nelle guide generali, e confrontare i dati su ciascuno di essi. L'altro sistema è di procurarsi una guida selettiva ai migliori college con classifiche basate sulla qualità come la già citata guida di U.S. News .

IV - STRATEGIA QUALITA'-COSTO

Il primo set di dati viene dalla guida di U.S. News, che però non è d'aiuto nell'identificare potenziali fonti di sostegno economico per gli studenti stranieri. Per questo è necessario un secondo set di dati specifici. Questi li troverete in una pubblicazione che secondo noi è assolutamente indispensabile. Si tratta del volume Funding for United States Study (in appendice le informazioni come ordinarlo). Non vi sono parole per descriverne l'importanza. In essa sono elencate centinaia e centinaia di borse di studio. Non solo, ma in appendice trovate l'elenco di tutti i college americani ciascuno corredato da una scheda succinta sulla disponibilità di assistenza economica per gli studenti stranieri. L'uso combinato delle due pubblicazioni fornisce le coordinate indispensabili per centrare il bersaglio. Senza questa pubblicazione, l'unica alternativa è di scrivere a ciascuno dei college cui siete interessati e richiedere individualmente le informazioni sulle borse di studio per stranieri. In appendice troverete un esempio di lettera per questa eventualità.

1) Come usare le classifiche delle migliori università/college

Partiamo dalla guida di U.S. News ai migliori college. La parte introduttiva contiene una serie di articoli stile magazine, pieni di informazioni, suggerimenti e curiosità. E' un'ottima introduzione all'ambiente universitario da un punto di vista americano. Ma la sua forza sono le classifiche. Le istituzioni americane appartengono ad associazioni che corrispondono a categorie rispecchianti determinati criteri di qualità e standard autoimposti. La categoria più alta, la Serie A degli atenei, è quella di "National university". Per appartenere a questo gruppo, le istituzioni devono avere una consona attività di ricerca, programmi di Ph.D., biblioteche adeguate, un'alta percentuale di docenti di ruolo, servizi a determinati livelli e così via. Solo se soddisfano tali criteri vengono accettate a fare parte di questa specie di club, i cui soci sono a tutt'oggi 229. La guida U.S. News riporta la classifica di tutte queste istituzioni divise in gruppi di 25 per volta, a partire dalle migliori poi via via tutte le altre. Un sistema simile alle gare internazionali di sci, con gli atleti suddivisi in ordini di partenza a gruppi secondo il loro livello. Conoscere queste divisioni in "tier"

(che il vocabolario traduce con: fila, serie, ordine) è fondamentale al fine di una strategia vincente di ammissione, soprattutto per un ottimo studente che abbia bisogno di assistenza economica. Vediamo perchè.

2) I Top 25. Need blind admission.

Le top 25 scuole hanno letteralmente l'imbarazzo della scelta quando si tratta di selezionare gli studenti, nel senso che possono permettersi di scegliere i candidati che preferiscono e di offrire l'assistenza economica di cui hanno bisogno. L'ammissione avviene senza nemmeno prendere in considerazione le condizioni economiche dello studente. Se ammesso, gli verranno forniti comunque i mezzi necessari per completare il corso di studi ma solo relativamente ai mezzi finanziari della famiglia. Se un candidato è un genio ed ha la sfortuna (si fa per dire) di venire da una famiglia di miliardari, l'università non gli darà una lira. Se al contrario viene da una famiglia di immigrati analfabeti che vive di assistenza sociale, l'istituzione può arrivare a coprire il 100% della tuition più vitto e alloggio incluso. Il pacchetto spesso include una parte dei fondi sotto forma di prestito federale a basso tasso di interesse, ripagabile in dieci o quindici anni. E in più un programma di assistenza chiamato work-study, esentasse, nel quale lo studente svolge un lavoro part-time in campus per procurarsi i fondi per coprire le spese personali. In ogni caso, la sola ed unica considerazione per l'assistenza sono le necessità dello studente. Il termine tecnico per questo tipo di politica di ammissione è need-blind, cieca, cioè, come la giustizia. In queste istituzioni, per gli studenti americani undergraduate non esistono merit scholarship basate sulle capacità dello studente (si desume che se uno studente viene ammesso è già di per sè eccezionale). In queste scuole i fondi di assistenza per gli studenti americani, dei quali una buona parte provenienti da fondi federali, sono illimitati. In teoria un'università potrebbe trovarsi un anno solo con studenti indigenti aventi diritto al 100% di financial aid.

Per gli studenti stranieri i fondi federali americani ovviamente non sono disponibili. E' l'università che decide di mettere a disposizione un certo ammontare di risorse per un un numero limitato di borse di studio. Questi fondi possono provenire da lasciti o donazioni che specificano chiaramente quale deve essere il loro uso, o possono emergere da una decisione strategica

del rettorato di rinforzare la qualità internazionale della scuola ammettendo più studenti stranieri. L'ammontare totale varia da università a università. A Columbia University, che gentilmente ci ha fornito i dati per quest'anno, il fondo totale è di circa $350.000, mezzo miliardo e rotti. Con questi fondi sono assistiti, parzialmente o totalmente, circa 15-20 nuovi studenti ogni anno. Non sono molti, ma va ricordato che le sole tasse di iscrizione si aggirano sui $25.000-$30.000 l'anno (sui 40-50 milioni). Il fondo di assistenza dell'università paga le tasse di iscrizione dello studente all'università stessa. Quello che appare come un giro contabile, è in realtà un esborso vero e proprio in quanto ogni studente costa in termini concreti, in stipendi per i docenti e il personale non-docente, manutenzione del campus, acquisizioni in biblioteca e tutto il resto. Un costo pro-capite che è ben maggiore delle tasse di iscrizione e che viene assorbito attraverso donazioni, fondi federali di ricerca e gli interessi sui fondi di dotazione investiti nel mercato azionario. Anche chi paga la full tuition in pratica è il beneficiario di una ricca borsa di studio. E' facile comprendere allora perchè per gli studenti stranieri la gara per ottenere assistenza economica da Columbia sia durissima. Nonostante ciò ogni anno una dozzina di individui dalle capacità eccezionali ricevono le borse di studio.

3) Dietro i Top 25

Dietro le prime 25 regine accademiche, le altre 'national universities' sono raggruppate in "schiere" di 25 per volta, sempre sulla base della qualità. E qui emergono differenze capitali. Molte di queste scuole oltre al contributo economico basato sulle necessità dello studente, elargiscono anche merit scholarship, proprio per attrarre gli studenti migliori che altrimenti si iscriverebbero nelle top 25. Tra le università classificate tra il 26° ed 75° posto si trovano probabilmente le occasioni migliori quanto a borse di studio per merito. Inoltre la concorrenza per l'ammissione è meno dura.

4) National Colleges

Sempre seguendo U.S. News, troviamo una seconda categoria in cui sono classificati i migliori "national liberal arts colleges" in gruppi di 20. Abbiamo già visto nei capitoli precedenti le caratteristiche salienti di questo tipo di istituzione. Sono scuole di grande prestigio con criteri di

ammissione estremamente rigorosi, ma spesso si contendono gli studenti tra di loro, o li contendono alle migliori "national universities" per mezzo di merit scholarship. La classifica continua con il resto dei national college. A nostro avviso qui si trovano opportunità ancora migliori e più numerose, soprattutto nel gruppo compreso tra la 40ª e la 120ª posizione. Si tratta in genere di scuole piuttosto piccole, di ottime tradizioni e grandi ambizioni. Spesso sorgono in località periferiche, negli stati del Midwest, nel Sud o sulla West Coast nelle zone meno densamente popolate della California e Oregon. Per chi ha ottime credenziali scolastiche ed è alla ricerca di un ambiente meno concorrenziale, questi potrebbero offrire le condizioni ideali. Le probabilità di borse di studio riservate a studenti stranieri sono abbastanza alte. Ed è praticamente sicuro che il numero di concorrenti sarà molto inferiore (attenti alla costa Ovest, però, dove sono sotto assedio da studenti provenienti dai paesi asiatici, Taiwan, Cina, Corea e Giappone).

5) Regional universities e colleges

Le classifiche di U.S. News and World Report proseguono con due altre categorie, le regional universities e i regional liberal arts colleges. I criteri di appartenenza ai diversi raggruppamenti, come detto, dipendono da una serie di fattori tecnici che possono anche non riflettere la qualità accademica. Vi sono regional universities che potrebbero comodamente trovare posto tra le sorelle "national". Forti del precedente di Giulio Cesare che proclamava: "Meglio essere primo in Gallia che secondo a Roma", preferiscono eccellere nella categoria inferiore piuttosto fare il fanalino di coda della Serie A. Tra le più rispettate qui si trovano parecchie istituzioni cattoliche, soprattutto quelle gestite dai gesuiti, tra cui le varie "Loyola" disseminate per il paese e Fordham University a New York. Tra le altre di un certo peso, Villanova University, Ithaca College, James Madison University, Trinity University, famose ben oltre i confini regionali. Anche tra queste si trovano ottime possibilità. La concorrenza è meno intensa e le probabilità di essere ammessi e ricevere merit scholarship sono sostanzialmente più alte.

La decisione su quale strategia seguire dipende da un insieme di elementi che possono essere valutati solo a livello personale. Vi sono due ordini principali di fattori da soppesare: da una

parte l'ambizione e l'ovvia aspirazione di trovare posto nella migliore università possibile nella località maggiormente desiderabile. D'altra parte, le probabilità di ricevere assistenza finanziaria, che sono inversamente proporzionali alla selettività della scuola e alla sua desiderabilità geografica. Tutto sommato, nel caso di uno studente di diciannove o vent'anni che non abbia mai avuto esperienze scolastiche all'estero durante il liceo, specialmente se non è bilingue e se deve fare affidamento su una borsa di studio per mantenersi, la via migliore probabilmente è quella di una scuola a profilo leggermente meno elevato, con programmi accademici validi ma meno rigorosi, e soprattutto accessibile in termini economici. Tra l'altro, se una scuola è decisa ad avere voi come studente, vi troverete nella inconsueta posizione di potere NEGOZIARE i termini del pacchetto economico fino ad ottenere le condizioni migliori. Sappiamo che ciò può sembrare al limite dell'assurdo, eppure è prprio così. Naturalmente il negoziato va condotto onestamente perchè risorse ottenute in eccesso al proprio fabbisogno sono risorse sottratte ad un altro studente, magari ugualmente meritevole e ugualmente bisognoso. L'università tratta in buona fede e parte dal principio che anche la controparte segua gli stessi principi.

6) La laurea da 100.000 dollari

L'aspetto economico è indubbiamente uno dei più rilevanti nella scelta del college. La stampa americana negli ultimi tempi si è soffermata parecchio sulla "laurea da 100.000 dollari", che è il costo di quattro anni di scuola in un college privato medio-alto. Una rapida scorsa alle tuition conferma che le migliori scuole private oggi costano, incluse le spese personali, circa $30.000 all'anno. Nelle università pubbliche le tasse per i residenti in-state sono attorno ai 4.000-5.000 dollari (spesso anche meno), mentre gli out-of-state devono sborsare dai 10.000 ai 15.000 dollari. Un calcolo abbastanza preciso stima in $15.000 l'anno il costo medio dell'università. Tutto compreso.

Certo sarebbe tutto molto diverso se le università funzionassero tutte come The Cooper Union for the Advancement of Science and the Arts di New York, fondata da un notissimo self-made miliardario-filantropo a metà del secolo scorso. Cooper Union (come è misericordiosamente e brevemente nota) è una delle migliori facoltà di ingegneria e architettura d'America e comprende

anche una accademia di belle arti. Qui l'iscrizione, formalmente fissata attorno ai 15.000 dollari, diviene praticamente gratuita in quanto tutti gli studenti ammessi, ricchi o poveri, americani o stranieri, ricevono una full scholarship che copre tutte le spese, caso unico negli Stati Uniti. Inutile dire che il numero di domande è molto elevato rispetto ai posti disponibili.

7) Financial Aid per gli stranieri

Ed eccoci finalmente al volume che abbiamo citato in precedenza, il Funding for United States Study. Un esame attento dell'appendice in cui sono elencati i college e l'ammontare delle borse di studio per gli stranieri può produrre risultati straordinari. Troviamo per esempio che lo sconosciuto Elmira College, nello stato di New York, offre un totale di $270.000 a studenti stranieri. Il numero di borse di studio assegnate è di 19. La media apparente è di oltre 14.000 dollari a studente, mentre le tasse di iscrizione sono $16.700. Ma conoscendo quali sono i principi ed i meccanismi di assegnazione, se ne può dedurre con certezza che i più bisognosi ricevono assistenza totale (probabilmente una maggioranza) mentre i rimanenti ricevono sostanziosi contributi parziali. I calcoli sono presto fatti. Se poi andiamo a controllare Elmira College in uno dei cataloghi generali (o nell'appendice di U.S. News and World Report) scopriamo che si tratta di un'ottima scuola, con circa 1000 studenti, il 75% dei quali si laurea entro i previsti 4 anni, e dei quali il 50% circa continua gli studi iscrivendosi a una graduate school. Tutte statistiche veramente eccellenti (TOEFL richiesto 500 punti). A voler cercare il pelo nell'uovo un problema ci sarebbe, e si chiama "location". Il college si trova in una zona isolata dello stato, lontano da grandi città e con un inverno definire solo orribile è un atto di disonestà intellettuale. Come consolazione diremo però che quattro anni passano in fretta.

Oppure diamo un occhiata a Middlebury College, uno dei college più esclusivi ed elitari del New England. Le informazioni gentilmente forniteci dai funzionari riportano che il college nel 1996 ha messo a disposizione 3.5 milioni di dollari, distribuiti tra circa 140 studenti stranieri. L'assistenza è a scalare a seconda delle necessità del singolo. In ogni caso Middlebury richiede che, sugli oltre 35.000 dollari tra tuition e spese, lo studente contribuisca con un minimo di $1.800 dollari. Ogni anno su circa 200 domande dall'estero vengono accettati 70 studenti.

Altro esempio se passiamo dall'altra parte del Paese. In Oregon, a Portland, troviamo Reed College, dove 19 studenti si dividono gli oltre $350.000 a disposizione (tuition è $20.000).

8) Lavoro part-time

La solvenza finanziaria è indispensabile per ottenere il visto da studenti F-1. Questa può essere assicurata dalla somma delle borse di studio e dei mezzi propri. Per questo il consolato USA di competenza fornisce tutte le informazioni necessarie circa la documentazione richiesta che include denunce fiscali, dichiarazioni bancarie e tutto ciò che serve a dimostrare che arrivati in America sarete in grado di mantenervi. Oltre ai fondi garantiti, personali e non, nel fare i vostri conti potete però anche fare affidamento sulla possibilità di lavorare in campus. Per i lavori part-time on campus cioè all'interno dell'istituzione cui si è iscritti non è necessario alcun permesso di lavoro. I lavori disponibili sono tantissimi e, pur non pagando molto bene (circa 8-10.000 lire all'ora) forniscono fondi sufficienti per le spese personali. Dentro il college esiste un apposito ufficio collocamento interno cui si rivolgono i dipartimenti e servizi che hanno bisogno di addetti part-time. Si va dai lavori in cucina e nelle mense al giardinaggio per la manutenzione dei prati e delle aiuole (sapeste quante foglie ci sono da rastrellare d'autunno!), a quelli di dattilografo e word-processing negli uffici. Anche se il reddito derivante da queste attività non viene preso in considerazione nel concedere il visto, è un cespite sul quale potete fare conto in privato. In genere il carico di lavoro massimo sostenibile, prima che interferisca con lo studio, è tra le 10 e le 15 ore settimanali, ma ho conosciuto studenti diciannovenni stakanovisti, in particolare provenienti dal Centro America o dall'Africa che lavoravano anche fino a 30-35 ore e riuscivano a mantenere la moglie. Il tutto mentre seguivano un programma standard di quattro o cinque corsi a semestre.

9) Athletic Scholarship

Lo sport in generale è considerato un aspetto molto importante del processo educativo. Per questo motivo le università investono risorse notevoli in attrezzature sportive assolutamente fantastiche. Oltre agli sport praticati individualmente, chiunque può partecipare ai campionati

‘intramural’ cioè interni dell’università. Ci sono campionati tra le varie school, tra i dormitori, tra i dipartimenti, tra classi di studenti, tra le sorority e fraternity. In cima alla piramide ci sono le squadre che partecipano ai campionati regionali o nazionali dei grandi sport quali football e pallacanestro. Seguitissimi non solo dagli studenti ed alumni, ma dal pubblico in generale, sono delle formidabili macchine da soldi per le università. Tra diritti televisivi e merchandising una squadra vincente produce abbastanza reddito da mantenere tutti gli altri sport “poveri”. Per di più vincere un campionato arreca grande prestigio, o quantomeno notorietà, alla scuola. Non stupisce quindi se le istituzioni “reclutano” attivamente i migliori studenti-atleti del liceo. Questi a loro volta pensano già ad una carriera da professionista, per cui sono interessati a giocare per squadre di college di alto livello, per migliorare le proprie prestazioni ed avere il massimo della visibilità. Per evitare abusi, le associazioni delle leghe sportive universitarie hanno raggiunto l’accordo di fornire un numero massimo di borse di studio per sport, con un tetto massimo di finanziamento pro-capite. Gli sport più generosi sono football e pallacanestro, come già accennato, ma, a seconda dell’università vi sono opportunità anche nell’atletica, nuoto, ginnastica, calcio, pallavolo, tennis, sci, golf. Conosciamo almeno il caso di uno studente italiano, con regale borsa di studio, che ha giocato a pallacanestro nella squadra di Seton Hall University. Chi avesse particolari talenti atletici, quando scrive all’università per informarsi sul financia aid, può investigare anche questa possibilità. In appendice tra le guide al financial aid riportiamo il titolo di una pubblicazione che elenca le varie athletic scholarship.

V - BORSE DI STUDIO INTERNAZIONALI

Le risorse disponibili per gli studenti stranieri non si limitano però all’assistenza economica e alle merit (o athletic) scholarship dispensate dai college stessi. Vi sono infatti letteralmente migliaia di fondazioni private americane, bi-nazionali e internazionali, che distribuiscono fondi dagli importi più disparati e per i più diversi obbiettivi. Le informazioni relative a questi programmi sono contenute nel volume Funding for United States Study. Il consiglio è di leggere accuratamente alla ricerca di ciò che fa al caso vostro. Tra l’altro nulla vieta ad uno studente di fare domanda a più fondazioni o programmi contemporaneamente ed accumulare gli eventuali contributi. Anzi, questa strategia viene caldamente raccomandata dai college stessi che

incoraggiano gli studenti a cercarsi ulteriori mezzi di sostegno. Alcune borse di studio sono per discipline specifiche, altre sono legate esclusivamente ad un determinato college, altre ancora tendono a favorire studenti di certi paesi o origini nazionali. In ogni caso il volume è una fonte ricchissima di informazioni e vale senza dubbio la pena acquistarlo. Funding for United States Study a nostro avviso è la pubblicazione migliore. Ve ne sono però altre, debitamente elencate in appendice.

Chiedete e vi sarà dato

Una raccomandazione e un incitamento. Non abbiate "vergogna" a fare domanda per le borse di studio. Ricordate che lo scopo delle fondazioni è proprio quello di distribuire tutti i fondi destinati a questo scopo. E' il solo e unico motivo della loro esistenza.[1] Un comitato di fiduciari, o un direttore esecutivo che non riuscissero in questo compito fallirebbero nella loro missione fondamentale. Le leggi americane sono molto severe in proposito ed i tribunali procedono d'ufficio all'esautorazione di amministratori che non svolgono il loro compito. Le fondazioni dunque sono alla ricerca di candidati qualificati cui distribuire i fondi, e logicamente vogliono i migliori possibili. Per fare ciò investono pesantemente nella diffusione di informazioni. Nelle biblioteche dei Centri informazione troverete quasi certamente volumi con elenchi di fondazioni e programmi di tutti i tipi. I vantaggi del volume che abbiamo appena indicato è di avere già preselezionato i fondi indirizzati agli studenti stranieri.

---

[1] Abbiamo trovato le seguenti informazioni in un volume di reference e le riportiamo con beneficio d'inventario. Probabilmente le cifre indicate sono corrette ma vanno interpretate nella giusta maniera. Per esempio, il totale di fondi privati di 176 miliardi di dollari probabilmente si riferisce ai "fondi di dotazione", cioè il capitale investito dal quale si ricavano gli interessi dai quali vengono i fondi da distribuire. Ecco comunque il testo: "Vi sono oltre 2300 fondazioni private negli Stati Uniti. I fondi che distribuiscono vanno in beneficenza e altre finalità. Il totale di fondi privati è di 176 miliardi di dollari all'anno (280 mila miliardi di lire) e costituiscono il 55% del totale (il resto viene dal governo federale, dagli stati e dagli enti locali). Il 15% circa dei fondi privati è dedicato all'istruzione, per un totale di circa 26.5 miliardi di dollari (40 mila miliardi di lire). Una porzione considerevole viene donato alle istituzioni, università e simili, per investimenti, ammodernamento di impianti, biblioteche e altro. Ma una parte viene distribuito in forma di borse di studio direttamente ai richiedenti o, attraverso le università agli studenti bisognosi che fanno domanda".

Il problema maggiore delle fondazioni private è che non riescono a distribuire tutti i fondi. Circa un terzo dei fondi destinati all'istruzione, pari a 2,7 miliardi di dollari ogni anno (4200 miliardi di lire) non trova impiego. A volte le borse di studio sono sconosciute, a volte troppo "basse", a volte non si presentano candidati con i requisiti necessari.

VI - APPLICATION (LA DOMANDA)

Dopo aver selezionato una rosa di potenziali college ai quali farete domanda, il prossimo passo è di richiedere l' application form, che contiene i moduli di iscrizione ed il bulletin o catalog/catalogue (lo spelling varia). Questo è il volume che contiene le norme ed i regolamenti dell'istituzione, le istruzioni su come completare i moduli stessi e la documentazione accessoria richiesta. Se vi rivolgete ad una university con più di un programma undergraduate, richiedete il materiale all' International Admissions Officer, Undergraduate Admissions. In appendice troverete il fac-simile di una lettera che potete adottare come traccia. In ogni caso è importante che specifichiate la vostra cittadinanza e data di nascita, data in cui conseguirete la maturità, anno accademico per il quale fate domanda e un accenno ai vostri interessi accademici (non è necessario essere precisi). Se avete già sostenuto gli esami TOEFL e SAT includetene le date, o indicate quando intendete sostenerli. Non inviate i risultati. Ci penserà l'ente esaminatore quando gli darete l'ordine.

Secondo il grado di interesse dell'università nei vostri confronti, il bulletin ed i moduli vi verranno inviati immediatamente per via aerea (due-tre settimane), per via mare (due-tre mesi), oppure non vi verrano inviati per niente. Nell'ultimo caso non prendetevela troppo. Se proprio proprio ci tenete a quell'università potete fare un secondo tentativo, magari nell'illusione che la prima spedizione è andata smarrita per strada. Altrimenti, tirate una riga sul nome della scuola e concentratevi su di un'altra.

I bulletin di numerose scuole sono disponibili anche nelle biblioteche dei Centri informazione cui abbiamo più volte accennato. Apritene un paio e cercate di leggerne il contenuto. Familiarizzatevi soprattutto con il concetto di deadline, "scadenza" o con pari voluttà linguistica "termine ultimo". Vi sono deadline per tutto, per gli esami TOEFL e SAT che devono essere sostenuti entro determinate date. Deadline per le domande di ammissione. Per la documentazione bancaria. Per ottenere il visto. Nel bulletin tutto ciò è specificato per filo e per segno. Ma non è tutto. Il bulletin è anche il "contratto" che la scuola stipula con gli studenti. Esso contiene tutti i regolamenti che riguardano l'ammissione, le regole principali, i requisiti dei piani

di studio e l'elenco completo dei corsi con il nome dei docenti. In appendice spesso trovate una breve biografia di ciascun docente. E' un contratto nel senso che la scuola si impegna per prima ad onorare gli impegni sottoscritti. Nel leggerlo non lasciatevi intimidire dalla valanga di termini tecnici che vi risulteranno poco meno che incomprensibili. Per il momento l'unico concetto che vi interessa è tutt'al più quello di major. Tutto il resto, minor, concentration, distribution, core curriculum, probation, dean's list, honors college, intermediate/advanced credit, AP, ed altre amenità del genere vi diverranno chiare a suo tempo.

Leggete piuttosto la parte che riguarda la application, cioè la domanda di ammissione. Troverete sicuramente che ogni scuola ha criteri e requisiti propri, tra i quali i famosi esami standardizzati.

VII - GPA (GREAT POINT AVERAGE)

E' la media totale cumulativa dei voti riportati in tutti i corsi, a partire dal primo anno. Si esprime su una scala da 0 a 4 punti con l'uso dei decimali.

Il voti negli Stati Uniti generalmente vengono assegnati con la seguente scala e l'equivalente valore numerico:

A	4,0
B+	3,5
B	3,0
C+	2,5
C	2,0
C-	1,5
D	1
Fail	0

VIII - SCHOLASTIC ASSESSMENT TEST (SAT)

E veniamo finalmente ai SAT. C'è una certa esasperazione retorica sulla loro importanza, ma è indubbio che le università guardano a questi risultati con grande attenzione. Soprattutto perchè, come abbiamo visto, la qualità di un'università è vista spesso attraverso il punteggio medio degli studenti ammessi. Un ateneo con una media attorno ai 650-700 punti è nella statosfera. A 300-350 punti rasenta il patetico. Media massima ottenibile 800 punti (800 per la parte linguistica, 800 per quella quantitativa).

Nel caso degli studenti stranieri i risultati d'esame vengono corretti secondo una formula che tiene conto della intrinseca difficoltà linguistica che si aggiunge a quella del contenuto. Ma ancora più rilevante è la correzione per riequilibrare lo svantaggio derivante da diversi metodi di insegnamento, soprattutto per l'algebra e la geometria. Ultima correzione riguarda il dato culturale: un problema di matematica "reale" ambientato in una partita di baseball in cui si parli di pitch a 80 miglia all'ora e una distanza di 250 piedi del right outfield dalla homeplate è destinato a causare sconforto ai limiti del pianto dirotto in chi non sa nemmeno da che parte si impugna la mazza (che tra l'altro non si chiama club, come ci si potrebbe aspettare, ma bat, come il pipistello).

I cataloghi generali, e con maggiore precisione i singoli bulletin dei college, indicano quali sono i SAT sono necessari per l'ammissione.

SAT -I Reasoning

SAT è una batteria di test standardizzati a scelta multipla. Vi sono due batterie principali di test: SAT-I (e, come vi sarete già immaginati, SAT-II. Molte scuole richiedono solo i risultati di SAT-I, altrimenti noto come "reasoning", da tradursi con "logica". Questo si divide in due parti: SAT-V (verbale) e SAT-M (matematico-quantitativo). Chi si iscrive al SAT-I deve obbligatoriamente rispondere alle domande in tutte e due le parti. Nella prima, oltre a aspetti di vocabolario e di grammatica (sinonimi, antonimi eccetera), vengono esaminate anche le facoltà logiche, quali la capacità di dedurre informazioni da un brano, la comprensione di testi scritti e così via. La seconda esamina le conoscenze quantitative, anche se è presente una componente logico-

deduttiva. In ogni caso non si tratta di test a base psicologica per determinare la personalità o le inclinazioni naturali, ma solo le facoltà razionali in chiave scolastica. Punteggio massimo in ciascuna parte, 800 punti. Il test di solito viene dato il sabato mattina e dura un totale di 3 ore. Il costo è di $21, più $15 per le iscrizioni internazionali e include l'invio dei risultati a quattro college di vostra scelta. Per ogni college in più oltre i primi quattro il costo è di $6.50.

Per prepararsi al SAT esiste un'intera industria editoriale al servizio degli studenti.
Vi sono letteralmente centinaia di pubblicazioni con test campioni e suggerimenti sulle migliori strategie. Secondo Charlie Brown le cose vanno cosi: alla prima domanda la risposta non è mai A; alla seconda è sempre B e alla terza è A o C e mai B. Altri strateghi suggeriscono invece di leggere sempre prima le risposte in modo da avere un senso di quali sono gli elementi fondamentali della domanda e potersi concentrare su di essi. In appendice abbiamo elencato alcuni dei manuali più diffusi. Come sempre, qualsiasi catalogo generale conterrà informazioni su come ordinare altre pubblicazioni dello stesso editore. Con ogni probabilità l'affare migliore è il sito gratuito sui Internet **<http://www.testprep.com>**, dove potrete fare pratica e prepararvi all'esame online.

SAT -II Subject Test

SAT-II sono invece esami di due ore l'uno, riguardanti ciascuno una disciplina specifica. Sono disponibili in una dozzina abbondante di materie e ad ogni tornata ne vengono aggiunti di nuovi. Parecchie scuole oltre all'obbligatorio SAT-I richiedono un certo numero di SAT-II. In taluni casi vengono specificate anche le precise discipline, mentre in altri la scelta delle materie è a discrezione del candidato. I requisiti specifici sui SAT sono dettagliati nei bulletin delle varie scuole. Prendiamo Columbia University come esempio. Tutti i candidati devono sostenere SAT-I. Inoltre, per gli studenti che fanno domanda di ammissione al college of arts and science, si richiedono altri tre SAT-II, uno in composizione inglese e altri due in discipline a scelta del candidato. Se invece lo studente vuole essere ammesso alla school of engineering, i SAT-II devono essere rispettivamente in composizione inglese, in matematica e il terzo in fisica o in chimica.

SAT-II sono disponibili nelle seguenti materie:

- Composizione inglese
- Letteratura inglese
- Storia americana
- Storia mondiale
- Cinese
- Ebraico moderno
- Francese
- Giapponese
- Italiano
- Latino
- Spagnolo
- Matematica I
- Matematica II (analisi)
- Biologia
- Chimica
- Fisica

SAT-II Writing (composizione) costa $ 10, tutti gli altri $5 ciascuno. Normalmente l'iscrizione avviene a tutti i SAT contemporaneamente, SAT-I e i vari SAT-II, per cui il sovrapprezzo per gli esami all'estero ($15) si pagano una sola volta. Tutte le informazioni sono comunque contenute nell'opuscolo.

Alcune scuole accettano un altro tipo di esame, ACT ($ 34) in alternativa a SAT. La disponibilità però appare più problematica per chi si trova all'estero. Informazioni su come richiede ACT sono riportate in appendice.

Tutti questi esami, TOEFL, SAT-I, SAT-II ACT eccetera costano. E costano parecchio. Questo è un deterrente che tiene lontani i meno seri e di conseguenza eleva considerevolmente la media generale del punteggio. Prima di sostenerli è bene informarsi al meglio ed allenarsi un poco, per non arrivare completamente impreparati. Gli opuscoli con i moduli di iscrizione e le date si trovano come sempre presso i Centri informazione o possono essere ottenuti scrivendo direttamente alle organizzazioni che li gestiscono, i cui indirizzi sono in appendice.

Anche per il SAT è possibile ripetere l'esame finchè non si raggiunge un punteggio soddisfacente. I risultati sono forniti direttamene dall'organizzazione alle università prescelte. Ed anche in questo caso non è necessario indicare subito le istituzioni. Potete farlo a posteriori, inviando un modulo apposito con la richiesta. Tutte queste informazioni sono comunque contenute negli opuscoli informativi.

IX - ESENZIONI (WAIVER)

Se poi la sola idea di un esame del genere vi causa attacchi d'asma pericolosi per la salute, potete sempre tentare di chiedere l'esenzione dal SAT all'ufficio ammissione. La terminologia è più o meno la seguente: "I would like to request a waiver of the SAT-I and SAT-II requirements". Esenzione è waiver. Come motivazione potete addurre per esempio il fatto che la località in cui si tengono gli esami è troppo lontana da casa vostra, che dovreste pernottare fuori e che nessun adulto della vostra famiglia è in grado di accompagnarvi. Oppure potete spiegare che non avete mai sostenuto un simile esame in vita vostra e temete che i risultati possano riflettere più la mancanza di familiarità con il tipo di test che la vostra preparazione. Per chi ha problemi d'apprendimento, tipo dislessia, è possibile inviare un certificato medico, anche se questa può rivelarsi un'arma a doppio taglio. In ogni caso, in tutte le fasi ed in tutti i contatti con le istituzioni americane non esitate a chiedere. La regola d'oro è proprio di non arrendersi prima di avere tentato. Le regole sono sempre flessibili (entro certi limiti). Tanto più piccolo il college, tanto maggiori le probabilità che facciano delle eccezioni per darvi una mano. Non abbiate paura a chiedere.

X - APPLICATION FORM

Una volta sostenuti gli esami, viene finalmente il momento di riempire i moduli di iscrizione. Alcuni sono semplici, diretti e non richiedono grandi fatiche. Altri sono dettagliati, al limite del pignolo, pretendono montagne di informazioni ed esigono che scriviate un saggio, il famigerato essay (vendono guide che aiutano anche in questo) nel quale dovrete convincere il comitato d'ammissione nel più sincero dei modi possibili che il "loro" college è secondo solo al giardino dell'Eden nella classifica delle meraviglie della storia umana, che voi stesso siete una specie di ideale rinascimentale di idealismo e pragmatismo, scienza e umanesimo, solidarietà e ambizione, individualismo e altruismo, e che senza di voi la scuola è destinata a finire nella polvere. Da questo scritto desumeranno non solo la vostra abilità linguistico-letteraria ma la vostra maturità e sincerità. Per i cinici incalliti riportiamo una famosa citazione: "Sincerity is everything. If you can fake that, you've got it made". ("La sincerità è tutto. Se riesci a fingere anche quella, sei a posto").

Il seguente è il saggio scritto da Hugh Gallagher nella domanda di ammissione a New York University. Il candidato è stato accettato. Segno che anche le istituzioni a volte hanno il senso dell'umorismo.

ESSAY: IN ORDER FOR THE ADMISSIONS STAFF OF OUR COLLEGE TO GET TO KNOW YOU, THE APPLICANT, BETTER, WE ASK THAT YOU ANSWER THE FOLLOWING QUESTION: ARE THERE ANY SIGNIFICANT EXPERIENCES YOU HAVE HAD, OR ACCOMPLISHMENTS YOU HAVE REALIZED, THAT HAVE HELPED TO DEFINE YOU AS A PERSON?

I am a dynamic figure, often seen scaling walls and crushing ice. I have been known to remodel train stations on my lunch breaks, making them more efficient in the area of heat retention. I translate ethnic slurs for Cuban refugees, I write award-winning operas, I manage time efficiently. Occasionally, I tread water for three days in a row.

I woo women with my sensuous and godlike trombone playing, I can pilot bicycles up severe inclines with unflagging speed, and I cook Thirty-Minute Brownies in twenty minutes. I am an expert in stucco, a veteran in love, and an outlaw in Peru.

Using only a hoe and a large glass of water, I once single-handedly defended a small village in the Amazon Basin from a horde of ferocious army ants. I play bluegrass cello, I was scouted by the Mets, I am the subject of numerous documentaries. When I'm bored, I build large suspension bridges in my yard. I enjoy urban hang gliding. On Wednesdays, after school, I repair electrical appliances free of charge.

I am an abstract artist, a concrete analyst, and a ruthless bookie. Critics worldwide swoon over my original line of corduroy evening wear.

I don't perspire. I am a private citizen, yet I receive fan mail. I have been caller number nine and have won the weekend passes. Last summer I toured New Jersey with a traveling centrifugal-force demonstration. I bat .400. My deft floral

arrangements have earned me fame in international botany circles. Children trust me.

I can hurl tennis rackets at small moving objects with deadly accuracy.

I once read Paradise Lost, Moby Dick, and David Copperfield in one day and still had time to refurbish an entire dining room that evening. I know the exact location of every food item in the supermarket. I have performed several covert operations for the CIA. I sleep once a week; when I do sleep, I sleep in a chair. While on vacation in Canada, I successfully negotiated with a group of terrorists who had seized a small bakery. The laws of physics do not apply to me. Years ago I discovered the meaning of life but forgot to write it down.

I have made extraordinary four course meals using only a mouli and a toaster oven. I breed prizewinning clams. I have won bullfights in San Juan, cliff-diving competitions in Sri Lanka, and spelling bees at the Kremlin. I have played Hamlet, I have performed open-heart surgery, and I have spoken with Elvis.

But I have not yet gone to college.

Come esempio abbiamo preso moduli di iscrizione di diverse istituzioni altamente selettive e ne abbiamo ricavato un ipotetico formulario il più esauriente possibile.

Una curiosità. Fino a pochi anni fa era praticamente obbligatorio compilare i moduli con la macchina da scrivere. Oggi con l'avvento dei computer non è quasi più possibile. Al punto che Harvard Law School accompagna i moduli con la seguente avvertenza: "Typewritten answers are appreciated, but with the near technological extinction of the typewriter, we understand that it is often much easier to complete the form by hand".

Per chi fosse collegato in Internet è possibile compilare i moduli direttamente online.
Nell'appendice indirizzi abbiamo elencato alcuni URL utili.

APPLICATION FORM

Admissions Date and Deadlines	**Date e scadenze ammissione**
November 1 Application deadline for Early Decision	**1 novembre** Scadenza per le pre-domande
January 15 Application deadline for regular decision	**15 gennaio** Scadenza regolare
April 15 Notification of admission	**15 Aprile** Notificazione di ammissione
May 15 Deadline for acceptance	**15 Maggio** Scadenza per l'accettazione

Early September Classes begin

Application fee $50.00

1.
Complete Form 1 indicating your candidacy for the College of Arts and Science or for one of the other Schools. Candidates can only apply to the College or one School. Return Form 1 as soon as possible, even before all other information is collected.

2.
Each applicant must take SAT-I or the ACT. Each applicant must also take the following SAT-II: for the College of Arts and Science, Writing and any other two.
For the School of Engineering 1) Writing 2) Mathematics I or II 3) either Physics or Chemistry.
For the Business School 1) Writing 2) Mathematics I or II 3) any other subject.
For the School of Communication Arts 1) Writing 2) American History or Word History 3) any other subject.

Register with the testing agency in advance. Tests taken in December may not reach the Admissions Office in time. Make sure that you request that the scores be reported to the College of Arts and Science or the other School where you apply. The ETS codes are xxxx for the College of Arts and Science; yyyy for the School of Engineering; www for the School of Business; zzz for the School of Communication Arts.

3.
Give Form 4 and 5 to your guidance counselor or principal to fill out and return directly to the Admissions Office. Deadline is January 15. Form 5 must report your mid-year grades.

4.
Ask two teachers who know you well to complete the Teachers Report (form 6) and mail directly to the Admissions Office. If you apply to the School of Engineering one report must be from your mathematics teacher.

5.
Complete Form 2, Application for Admission II. If you apply for Financial Aid you must also complete Form 3.

Inizi di settembre Inizio dell'anno accademico

Tassa d'ammissione $50

1.
Completare il Modulo 1 indicando il College of Arts and Science, o una delle altre School. I candidati possono fare domanda solo ad una scuola o college. Inviare il Modulo 1 il più presto possibile, prima di essere in possesso del resto della documentazione.

2.
Ciascun candidato deve sostenere i SAT-I. Ciascun candidato deve inoltre sostenere i seguenti Sat-II: per il College of Arts and Science, Composizione e altri due a scelta.
Per la scuola di ingegneria 1) composizione 2) matematica I o II 3) fisica o chimica.
Per la Business School 1) composizione 2) matematica I o II 3) un terzo a scelta.
Per la scuola di comunicazione 1) composizione 2) storia americana o storia mondiale 3) un terzo a scelta.

E' bene iscriversi per tempo agli esami. I test sostenuti in dicembre potrebbero non pervenire all'uffcio ammissione in tempo. Assicuratevi che i risultati vengano inviati direttamente dall'agenzia alla school o college nel quale avete fatto domanda. Il codice ETS per il College of Arts and Science è xxxx; per la scuola di ingegneria yyyy; per la scuola di business wwww; per la scuola di comunicazione zzzz.

3.
I moduli 4 e 5 vanno consegnati al preside o all'assistente accademico della vostra scuola da completare e spedire direttamente all'ufficio ammissioni.Scadenza per l'inoltro 15 gennaio. Modulo 5 contiene il rapporto sui voti di metà anno.

4.
Chiedete a due insegnanti che vi conoscono bene di completare il rapporto relativo e di inviarlo direttamente all'ufficio ammissione. Se la domanda è a ingegneria, uno insegnante deve essere quello di matematica.

5.
Riempite il Modulo 2, Domanda di ammissione. Se fate domanda di assistenza economica, dovete completare anche il Modulo 3[1].

6.
Interviews are not required.

7.
If you wish to submit additional material of artistic work, label it with your name and Social Security Number. This material will not be returned to you, even if you are not admitted.

Instructions for foreign and international students

"Foreign" refers to anyone who is not a citizen or a permanent resident of the United States. An "international" student is anyone who has attended secondary school outside the United States.

English Proficiency
Anyone whose primary language of instruction is not English is required to take the Test of English as a Foreign Language. A minimum score of 550 is necessary for admission. The score must be reported directly by the testing agency using the same codes as for SAT.

International and foreign students are required to take SAT described in 2. Above.

Completing the form
Leave blank the line Social Secuity Number if you do not have one.

School records
Your secondary school must prepare Form 4 with the list of each course you have taken in each year and the grades. Include an explanation of the grading system for comparative purposes. Also include all exams you have taken.

Financial Aid to Foreign Students
A limited amount is available to foreign students, assigned on a need-basis only.

Financial Aid Application Instructions

6.
Non è richiesto il colloquio.

7.
Se desiderate inviare materiale aggiuntivo del vostro lavoro artistico, affiggete un'etichetta con il nome e numero di codice fiscale[1]. I materiali non vengono restituiti, anche se non siete ammessi.

Istruzioni per studenti stranieri e internazionali

"Straniero" si riferisce a chi non è cittadino americano e non ha residenza permanente negli Stati Uniti. "Internazionale" è uno studente che ha frequentato la scuola fuori dagli Stati Uniti.

Conoscenza dell'ingese
Per coloro la cui lingua di istruzione scolastica non sia l'inglese, è richiesto il Test of English as a Foreign Language. Il punteggio minimo per l'ammissione è 550 punti. Il risultato va comunicato direttamente dall'agenzia esaminatrice usando gli stessi codici del SAT.

Gli studenti stranieri e internazionali devono comunque sostenere i SAT come indicato al punto 2.

Come completare i moduli
Lasciate bianco lo spazio del Social Security Number se non vi è stato ancora assegnato.

Documenti scolastici
La vostra scuola secondaria deve preparare il Modulo 4 con l'elenco di tutti i corsi frequentati ed i voti riportati.Includete anche una spiegazione del sistema di votazione per un confronto. Includete anche tutti gli esami sostenuti.

Assistenza economica agli studenti stranieri
L'ammontare a disposizione è limitato e viene assegnato esclusivamente sulla base del bisogno.

---

[1] Richiesto solo per gli studenti americani
[1] Richiesto solo per gli studenti americani
[2] Abbiamo tralasciato di includere questa sezione che si rivolge solo agli studenti americani
[3] Richiesto solo per le scuole americane
[4] Consultate la scuola stessa o il consolato USA.
[5] Lo tralasciamo in quanto serve solo agli studenti americani
[6] Vedi la spiegazione nella relativa sezione in questo capitolo
[7] Vedi la spiegazione nella relativa sezione in questo capitolo

FORM 1

Check one
- College of Arts and Science
- School of Engineering
- Business School
- School of Communication Arts

First Name_____
Last Name (Family)_____
Date of birth Month____Day_____Year____
Sex • Male • Female

Address_____
_____
_____
Telephone _____
e-mail _____

Application data

Probable Major_____

Secondary School Data
List all the secondary schools you attended and the dates you attended.

Name of the school_____
College Examination Board Number_____
From _____ To _____

Name of the school_____
College Examination Board Number_____
From _____ To _____

Name of the school_____
College Examination Board Number_____
From _____ To _____

Citizenship
Place of birth_____
Country of Citizenship_____
Duration in U.S._____

If not a U.S. citizen
Permanent Resident • YES • NO
If NO, do you already have a visa • YES • NO

MODULO 1

Segnare la casella che interessa
- College of Arts and Science
- Scuola di ingegneria
- Scuola di business
- Scuola di comunicazioni

Nome_____
Cognome_____
Data di nascita Mese____griorno_____anno____
Sesso • maschile • femminile

Indirizzo_____
_____
_____
Telefono _____
Posta elettronica _____

Dati per la domanda

Probabile indirizzo di laurea_____

Dati scuola secondaria
Elencate tutte le scuole secondarie frequentate e le corrispondenti date.

Nome della scuola_____
College Examination Board Number[3]_____
Da _____ a _____

Nome della scuola_____
College Examination Board Number_____
Da _____ a _____

Nome della scuola_____
College Examination Board Number_____
Da _____ a _____

Cittadinanza
Luogo di nascita_____
Cittadinanza_____
Da quanto tempo in U.S._____

Se non siete cittadino americano
Residente Permanente • YES • NO

If YES, what type_____
If NO, what type do you wish to apply for_____

Date and signature_____

Se NO, avete già un visto • YES • NO
Se SI, quale tipo_____
Se NO, per quale tipo fate richiesta[4] _____

Data e Firma_____

FORM 2

Check one
- College of Arts and Science
- School of Engineering
- Business School
- School of Communication Arts

First Name_____
Last Name (Family)_____
Social Security Number ••• •• ••••

Address_____
Telephone _____
e-mail _____

Family

Father's full name_____
Place of birth_____
U.S. Citizen?_____
Deceased? _____
Occupation (be specific)_____
Employed by_____
College attended/degree_____
Professional or graduate school/degree_____

Mother's full name_____
Place of birth_____
U.S. Citizen?_____
Deceased? _____
Occupation (be specific)_____
Employed by_____
College attended/degree_____
Professional or graduate school/degree_____

Parents
Separated?_____
Divorced?_____
Never married?_____

With whom do you reside?_____

MODULO 2

Segnare la casella che interessa
- College of Arts and Science
- Scuola di ingegneria
- Scuola di business
- Scuola di comunicazioni

Nome_____
Cognome_____
Numero di codice fiscale ••• •• ••••

Indirizzo_____
Telefono_____
Posta elettronica _____

Stato di famiglia

Nome del padre_____
Luogo di nascita_____
Cittadino americano?_____
Deceduto? _____
Occupazione (in dettaglio)_____
Impiegato pesso_____
Università/laurea in_____
Graduate school/titolo di studio_____

Nome della madre_____
Luogo di nascita_____
Cittadino americano?_____
Deceduto? _____
Occupazione (in dettaglio)_____
Impiegato pesso_____
Università/laurea in_____
Graduate school/titolo di studio_____

Genitori
Separati?_____
Divorziati?_____
Non sposati_____

Name of legal guardian if other than parent
_____

Brothers and Sisters

Name/age/school/occupation _____
Name/age/school/occupation _____
Name/age/school/occupation _____
Name/age/school/occupation _____

College Entrance Examinations
SAT-I Score_____
SAT-II Subject_____ Score_____
SAT-II Subject_____ Score_____
SAT-II Subject _____ Score_____
TOEFL Score_____

Schools
List all the schools you attended
School/city/dates_____
School/city/dates_____
School/city/dates_____
School/city/dates_____
School/city/dates_____
School/city/dates_____

Have you ever been expelled for disciplinary reasons. If yes explain on a separate sheet of paper. • YES • NO

What languages do you speak fluently?
_____

What language is spoken in your home?_____

Honors and prizes you received in the last three years
_____
_____

School related activities
Describe other extracurricular activities within the school.

Outside activities
Describe your interests and activities outside the school.

Con chi vivete?_____

Nome di chi esercita potestà, se non è un genitore
_____

Fratelli e sorelle

Nome/età/scuola/occupazione_____
Nome/età/scuola/occupazione_____
Nome/età/scuola/occupazione_____
Nome/età/scuola/occupazione_____

Esami standardizzati di ammissione
SAT-I Punteggio_____
SAT-II Materia_____ Punteggio _____
SAT-II Materia_____ Punteggio _____
SAT-II Materia _____ Punteggio _____
TOEFL Punteggio _____

Scuole
Elencate tutte le scuole frequentate
Scuola/località/date_____
Scuola/località/date_____
Scuola/località/date_____
Scuola/località/date_____
Scuola/località/date_____
Scuola/località/date_____

Siete mai stato espulso per motivi disciplinari? Se sI, spiegate su un foglio a parte. • SI • NO

Quali lingue parlate correntemente?
_____

Quale lingua si parla a casa vostra?_____

Riconoscimenti e premi ricevuti negli ultimi tre anni
_____
_____

Attività parascolastiche
Describe other extracurricular activities within the school.

Attività extrascolastiche
Descrivete le attività extracurricolari che svolgete al difuori della scuola.

List any jobs you had during school

Elencate le attività lavorative che avete svolto mentre frequentavate la scuola.

List all your activities, including work, during the last two summers.

Elencate le attività, incluso il lavoro, durante le ultime due estati.

List the books you read last year. Distinguish required reading and leisure reading.

Elencate i libri che avete letto l'anno scorso. Distinguete tra quelli per scuola e per piacere.

Magazines and newspapers you read regularly.

Giornali e riviste che leggete regolarmente.

List the films or other arts you enjoyed last year.

Quali film o spettacoli vi sono piaciuti l'anno scorso?

How did you become interested in this institution?

Come è nato il vostro interesse per questa scuola?

PERSONAL ESSAY

Write an essay that can help the committee better understand who you are. You may talk about experiences that shaped your life, people who effected you, your personal vision of the world, or any theme that interests you or appeals to your imagination. We will look both at the substance and at the style of your writing. If possible do not exceed 250-300 words.

SAGGIO PERSONALE

Scrivete un saggio che possa aiutare il comitato a capire meglio chi siete voi. Potete parlare delle esperienze che vi hanno formato, di persone che hanno avuto un effetto particolare su di voi, della vostra visione del mondo, o di qualsiasi altro tema che vi interessa e stimola la vostra immaginazione. Oltre alla sostanza conta molto lo stile del vostro scritto. Se possibile non superate le 250-300 parole.

FORM 3
APPLICATION FOR FINANCIAL AID

MODULO 3
DOMANDA DI ASSISTENZA ECONOMICA[5]

FORM 4

Secondary School Report

(To be completed by the principal or academic counselor)

Check one

- College of Arts and Science
- School of Engineering
- Business School
- School of Communication Arts

Candidate's Name_____

Social Security Number • • • • • • • • • •

MODULO 4

Relazione della scuola secondaria

(Da completarsi a cura del preside o assistente accademico)

Segnare la casella che interessa

- College of Arts and Science
- Scuola di ingegneria
- Scuola di business
- Scuola di comunicazioni

Nome del candidato_____

Numero di codice fiscale • • • • • • • • • •

School Address_____
Telephone _____
e-mail _____

1.

Class Rank_____
GPA _____

2.
Does your school have community service requirements?
• YES • NO

If YES, how did the student fulfill the requirements
• below average • average • above average

3.
How rigorous was the curriculum pursued by the applicant?
• below average • average • above average

4.
Has the student been suspended or repremended for disciplinary reasons? • YES • NO

5
How would you rate this candidate in comparison with the rest of the class
Academically
• average or below • excellent • outstanding
Personality
• average or below • excellent • outstanding
Globally
• average or below • excellent • outstanding

Summary report
Please write in detail a report of the applicant.

FORM 5
Mid-Year Report
(To be completed by the principal or academic couselor)

Check one
• College of Arts and Science
• School of Engineering
• Business School
• School of Communication Arts

Indirizzo della scuola_____
Telefono_____
Posta elettronica_____

1.

Posizione nella classifica di classe[6] _____
Media votazione[7] _____

2.
La scuola richiede servizio di volontariato?
• SI • NO

Se SI YES, quale è stato l'impegno del candidato
• sotto la media • medio • oltre la media

3.
Severità del programma di studi scelto dallo studente
• sotto la media • medio • oltre la media

4.
Lo studente è stato mai sospeso o ammonito per motivi disciplinari? • SI • NO

5
Come giudicate il candidato in relazione al resto della classe

Rendimento Scolastico
• inferiore o pari alla media • eccellente • straordinario
Personalità
• inferiore o pari alla media • eccellente • straordinario
Complessivamente
• inferiore o pari alla media • eccellente • straordinario

Rapporto riassuntivo
Per favore fornite un rapporto riassuntivo del candidato

MODULO 5
Relazione di metà anno
(Da completarsi a cura del preside o assistente accademico.)

Segnare la casella che interessa
• College of Arts and Science
• Scuola di ingegneria
• Scuola di business
• Scuola di comunicazioni

Nome del candidato_____

Candidate's Name_____
Social Security Number • • • • • • • • • •

School Address_____
Telephone _____
e-mail _____

1.
List all the courses attended by the candidate. For each course indicate the average grade up todate.

2.
Indicate the student's current class rank.

3.
Please evaluate the probability of academic success at the end of the year.

FORM 6 (two copies)

Teacher's report
(To be completed by current teachers)

Check one
- College of Arts and Science
- School of Engineering
- Business School
- School of Communication Arts

Candidate's Name_____
Social Security Number • • • • • • • • • •

Teacher's Name_____
School Address_____
Telephone _____
e-mail _____

1.
How long have you known the applicant?

2.
What subject have you taught?

3.
List the courses and grades of the applicant.

Numero di codice fiscale • • • • • • • • • •

Indirizzo della scuola_____
Telefono _____
Posta elettronica_____

1.
Elencate tutti i corsi frequentati attualmente dal candidato. Per ciascun corso indicate la votazione media sino ad ora.

2.
Indicate l'attuale classifica dello studente.

3.
Valutate la probabilità che il candidato completi con successo l'anno scolastico.

MODULO 6 (due copie)

Relazione dell'insegnante
(Da completarsi a cura degli attuali insegnanti)

Segnare la casella che interessa
- College of Arts and Science
- Scuola di ingegneria
- Scuola di business
- Scuola di comunicazioni

Nome del candidato_____
Numero di codice fiscale • • • • • • • • • •

Nome dell'insegnante_____
Indirizzo della scuola _____
Telefono_____ _____
Posta elettronica_____

1.
Da quanto tempo conoscete il candidato?

2.
Quale materia ha studiato con voi?

3.
Elencate i cori ed i voti ottenuti nei vostri corsi.

4.

4.
How would you rate this candidate in comparison with the rest of the class
Academically
• average or below • excellent • outstanding
Personality
• average or below • excellent • outstanding
Globally
• average or below • excellent • outstanding

5. Please describe your impression of the candidate's character and maturity. What are his/her relations with other students and teachers? Does he/she have a sense of his strengths and weaknesses? What were the candidate's most significant contribution to your class? What are the first words that come to mind to describe his/her personality?

Come giudicate il candidato in relazione al resto della classe

Rendimento Scolastico
• inferiore o pari alla media • eccellente • straordinario
Personalità
• inferiore o pari alla media • eccellente • straordinario
Complessivamente
• inferiore o pari alla media • eccellente • straordinario

5. Per favore, descrive le vostre considerazioni sulla personalità e maturità del candidato. Come sono le sue relazioni con gli altri studenti e gli insegnanti? E' in grado di valutare punti di forza e punti deboli? Qual è stata il più importante contributo alla vostra classe? Quali sono le prime parole che vengono in mente per descrivere la sua personalità?

XI - VISTO (Consula Visa)

E a questo punto non vi resta altro che spedire (preferibilmente via Federal Express) e aspettare.

Entro la fine di marzo metà di aprile vi verrà comunicata la decisione. A questo punto non avrete molto tempo da perdere. Tra il fascio di documenti e di moduli da compilare troverete anche quelli per richiedere il visto al consolato. Mettetevi subito in contatto e informatevi quali ulteriori documenti fossero eventualmente richiesti per il rilascio del visto.

Per gli studenti undergraduate e i graduate che ricevono una teaching assistantship generalmente l'università richiede al consolato il rilascio di un visto F-1. Gli studenti devono mantenere lo status full-time e una volta completato il corso di studi è possibile rimanere negli Stati Uniti per altri 12 mesi per un'esperienza di trianing professionale.

Gli studenti sponsorizzati, che sono in genere i graduate student con assistentati di ricerca o borse di studio post-doc, ricevono il visto J-1 che originalmente era stato concepito per studenti in programmi di scambio. I termini sono più flessibili circa il full-time. Inoltre con questo visto uno

studente può fermarsi per 18 mesi oltre la fine degli studi sempre per fare esperienza professionale.

Esiste un terzo visto, H-1, che viene rilasciato però solo a personale docente a tempo determinato assunto regolarmente dalle università, a partire dal livello di professore assistente. Anche in questi casi però talvolta l'università preferisce rilasciare i visti J-1 che comportano una documentazione burocratica meno complessa.